

Thema 1

De groep? Dat zijn wij!



BESTE OUDERS EN VERZORGERS

Dit is het ouderblad bij het leefstijlwerkboek voor groep 6. Leefstijl is een programma dat kinderen in het basis- en voortgezet onderwijs helpt sociaal emotionele vaardigheden te ontwikkelen.

De leefstijllessen zijn erop gericht om kinderen vaardigheden te leren die in de samenleving onmisbaar zijn. Denk bijvoorbeeld aan samen spelen, samenwerken, praten en luisteren, rekening houden met elkaar, gevoelens uiten, omgaan met verschillen, conflicten oplossen, opkomen voor jezelf en doordachte beslissingen nemen.

Het leefstijlprogramma is opgebouwd uit de volgende zes thema's.

- **Thema 1** De groep? Dat zijn wij!
- **Thema 2** Praten en luisteren
- **Thema 3** Ken je dat gevoel?
- **Thema 4** Ik vertrouw op mij!
- **Thema 5** Allemaal anders, iedereen gelijk
- **Thema 6** Lekker gezond

Ieder thema bestaat uit vier lessen. Alle groepen werken tegelijkertijd aan hetzelfde thema, waarbij in ieder leerjaar uiteraard andere accenten worden gelegd. Geen enkele leefstijlles is hetzelfde. Kinderen doen samen spelletjes, luisteren naar verhalen, spelen toneel, bespreken onderwerpen in groepjes of met de hele klas, en maken opdrachten in een werkboek. Op dit ouderblad staan thuisopdrachten die u samen met uw kind kunt maken of waar u samen over kunt praten.

OVERZICHT VAN DE LESSEN

De groep? Dat zijn wij!

In dit thema staat het creëren van een goede groepssfeer centraal. Als de sfeer goed is, voelen kinderen zich beter op hun gemak: zowel bij elkaar als bij hun leerkracht.

Dit is goed voor hun persoonlijke ontwikkeling en de creativiteit binnen de groep.

Les 1 - Hier zijn we weer!

In deze eerste les na de zomervakantie maken de kinderen samen plezier en leren ze elkaar weer beter kennen. Ze gaan op zoek naar wat ze gemeenschappelijk hebben en staan stil bij persoonlijke veranderingen.

Les 2 - Samenwerken

Deze les gaat over helpen, geholpen worden en samenwerken. Kinderen ervaren hoe het is om klasgenoten te helpen, ze bedenken hoe ze rekening met elkaar kunnen houden en oefenen in samenwerken.

Les 3 - In de weer met de sfeer

Kinderen bedenken waarom ze wel of niet graag naar school gaan en wat ze daar zelf aan kunnen doen. Ze praten over dingen die kunnen helpen om je goed te voelen in de klas. Ze maken samen afspraken voor in de klas.

Les 4 - Ik voor jou, jij voor mij

Hoe goed ken jij je vrienden? En hoe houd je rekening met elkaar?

In deze les denken kinderen na over de waarde van vriendschap en hoe je vrienden maakt.



les 1

Puzzel met je naam

Met letters uit je eigen naam heb je woorden bedacht die iets over jou zeggen. Maak nu ook een namenpuzzel voor iemand bij jou thuis. Schrijf de naam op een blaadje. Bedenk vier woorden die iets zeggen over de persoon, met letters die voorkomen in zijn of haar naam.

les 3

Is school leuk?

Je zit heel wat uren op school. Ga je graag naar school of niet? Hoe komt dat? Over deze vragen heb je het gehad in deze les. Vraag thuis aan volwassenen of zij vroeger graag naar school gingen.

Mijn ging wel niet graag naar school.

Mijn ging wel niet graag naar school.



BOEKENTIP

MEESTER JAAP HOUDT VAN IEDEREEN (MEESTAL ...).

Door Jacques Vriens, met tekeningen van Annet Schaap.

Dit is het vijfde boek uit de serie over meester Jaap. Dit jaar heeft hij een gecombineerde groep 5/6. Als de kinderen voor het eerst bij hem binnenstappen, kruipt groep 5 gauw bij elkaar en gaat groep 6 ook apart zitten. 'Dat wil ik niet', roept de meester en zet meteen de hele klas op zijn kop. En als de kinderen denken dat hun meester verliefd is op Myrthe, zegt hij: 'Ik hou van jullie allemaal. De ene dag wat meer dan de andere, maar meestal wel.' (recensie NBD/Biblion)

