

Thema 5

Allemaal anders, iedereen gelijk



BESTE OUDERS EN VERZORGERS

Dit is het ouderblad bij het leefstijlwerkboek voor groep 8. Leefstijl is een programma dat kinderen in het basis- en voortgezet onderwijs helpt sociaal emotionele vaardigheden te ontwikkelen.

De leefstijllessen zijn erop gericht om kinderen vaardigheden te leren die in de samenleving onmisbaar zijn. Denk bijvoorbeeld aan samen spelen, samenwerken, praten en luisteren, rekening houden met elkaar, gevoelens uiten, omgaan met verschillen, conflicten oplossen, opkomen voor jezelf en doordachte beslissingen nemen.

Het leefstijlprogramma is opgebouwd uit de volgende zes thema's.

- **Thema 1** De groep? Dat zijn wij!
- **Thema 2** Praten en luisteren
- **Thema 3** Ken je dat gevoel?
- **Thema 4** Ik vertrouw op mij!
- **Thema 5** Allemaal anders, iedereen gelijk
- **Thema 6** Lekker gezond

Ieder thema bestaat uit vier lessen. Alle groepen werken tegelijkertijd aan hetzelfde thema, waarbij in ieder leerjaar uiteraard andere accenten worden gelegd. Geen enkele leefstijlles is hetzelfde. Kinderen doen samen spelletjes, luisteren naar verhalen, spelen toneel, bespreken onderwerpen in groepjes of met de hele klas, en maken opdrachten in een werkboek. Op dit ouderblad staat een thuisopdracht die u samen met uw kind kunt maken of waar u samen over kunt praten.

OVERZICHT VAN DE LESSEN

Allemaal anders, iedereen gelijk

Een thema over verschillen en overeenkomsten tussen mensen. Hoe ga je om met al die verschillen? Hoe zeg je 'nee' en hoe ga je om met conflicten, terwijl je toch rekening houdt met elkaar?

Les 1 - Cyberpesten

Een les over pesten via de computer of de telefoon. Kinderen denken na over de gevolgen van pesten. Ze leren manieren om met cyberpesten om te gaan en het te stoppen.

Les 2 - Agressief, aarzelend of assertief

In deze les ervaren kinderen dat de manier waarop je iets zegt, van invloed is op hoe het bij anderen overkomt. Ze leren een onderscheid maken tussen iets agressief, aarzelend en assertief weigeren.

Les 3 - Waar geloof jij in?

Iedereen heeft eigen opvattingen over wat goed of slecht is. Kinderen leren dat de ideeën daarover **normen en waarden** genoemd worden. Ook leren ze dat ze veel van hun eigen normen en waarden meekrijgen van thuis, en als ze gelovig zijn ook van hun godsdienst. Deze les gaat over de verschillende godsdiensten die er op de wereld zijn. Kinderen gaan op zoek naar verschillen en overeenkomsten tussen de diverse religies.

Les 4 - Party, party!

Welke feesten zijn er zoal op de wereld en wat wordt daar eigenlijk mee gevierd? Kinderen gaan op onderzoek naar de achtergrond van verschillende feesten en bereiden met elkaar een klassenfeest voor.

w8ff! Dit kun je doen!

Wat kun je doen om cyberpesten te voorkomen en te stoppen? Lees deze tips. Hebben je ouders nog meer tips en ideeën over veilig internetgebruik? Schrijf ze erbij.



Wees voorzichtig met het geven van je **msn-adres**, je **mobiele nummer** of je **e-mailadres**.

Als je vervelende berichten krijgt, kun je degene die jou die berichten stuurt in je e-mailprogramma **blokkeren**. Alle berichten van die persoon worden dan ongeopend in je prullenbak gegooid. Vaak is de lol er snel af als de pester merkt dat hij geen reactie krijgt.



Wees voorzichtig met een **webcam**. Iedereen kan je zien! Bedenk dat opnames van jou achter de webcam op hele vreemde sites kunnen opduiken of dat anderen die beelden kunnen veranderen en misbruiken.

Wees heel voorzichtig met het ontmoeten van mensen die je via internet kent. Ga **nooit alleen** naar een afspraak en vertel het aan je ouders of andere bekenden als je een afspraak maakt.

Wachtwoorden, foto's en andere gegevens van een computer stelen heet **hacken**. Het kan spannend zijn om te proberen om met jouw computer de codes van andere computers te kraken, net als wizkids in de film wel eens doen. Maar bedenk wel dat hacken strafbaar is!

Om te msn'en moet je een **hotmailadres** aanmaken. Het is lastig om via een hotmailadres achter iemands echte naam te komen. Sommige kinderen hebben heel veel verschillende hotmailadressen. Als je gepest wordt via msn heb je dat kind zelf aan je adressenlijst toegevoegd. Schoon daarom je namen-lijstje regelmatig. Verwijder iedereen die je niet kent uit je lijstje en voeg nooit zomaar iemand toe aan je lijstje!

Bedenk goed welke **nickname** je kiest. Gebruik onschuldige namen, zodat je geen verkeerde mensen aantrekt.

Word je gepest? Maak daar **geen geheim** van! Vertel het aan je ouders, je leerkracht of een andere volwassene die je vertrouwt.
Of bel met de kindertelefoon: **0800-0432 (gratis)**

Als je heel erg wordt lastiggevalen en het gaat niet over, terwijl je alle maatregelen hebt genomen die hierboven beschreven zijn, kun je naar de **politie** gaan. Je hebt dan wel bewijs nodig! Zonder bewijs mag de politie niets ondernemen. Bewaar dus zoveel mogelijk vervelende sms'jes, mailtjes en ander materiaal. Sla je mailtjes op en print ze uit.



CYBERPESTEN

Pesten via de computer en de telefoon is een complex fenomeen. Hoewel het zich vaak buiten de schoolmuren afspeelt, kan het de sfeer in de groep sterk beïnvloeden. Conflicten via de computer kunnen gemakkelijk uit de hand lopen of lange tijd aanhouden, omdat iedereen zich er thuis van achter de computer mee kan bemoeien.

Wat is cyberpesten?

De meest voor de hand liggende vorm van cyberpesten is het al dan niet anoniem versturen van vervelende, beledigende of vijandige boodschappen via e-mail, telefoon of tijdens het chatten. Maar er zijn meer manieren om anderen digitaal het leven zuur te maken. Bijvoorbeeld: het op internet plaatsen van compromitterende foto's, actief zijn op internet onder de naam van iemand anders, het openbaar maken van privéconversaties op internet; het voortdurend blokken van dezelfde persoon tijdens het chatten en het versturen van virussen of bommen (grote bestanden die de computer of telefoon ontregelen). En de mogelijkheden nemen nog steeds toe.

Onbewust en onbedoeld?

Een groot deel van cyberpesten gebeurt onbewust. Omdat de non-verbale informatie ontbreekt, kunnen mensen over en weer heel snel heel erg gekwetst raken en kan een cyberpesterij gevolgen

hebben die niemand had voorzien of had gewild. Groepsdruk speelt ook hier vaak een grote rol. Het is belangrijk dat kinderen leren beseffen dat je achter een scherm dingen makkelijker 'zegt' dan in het echt en dat geschreven woorden harder aankomen. Veel kinderen weten niet wat de gevolgen kunnen zijn als ze iemand belachelijk maken op internet. Het lijkt een spel, maar dat is het niet. En lang niet alles is door de wet toegestaan. Jezelf voordoen als iemand anders is bijvoorbeeld strafbaar, evenals foto's publiceren op internet zonder toestemming van de persoon in kwestie. In de leefstijlles wordt besproken waar de grenzen van het toelaatbare liggen.

Toon interesse

Helaas is pesten – en dus ook cyberpesten – moeilijk uit te bannen. Het zit in het overlevingsgedrag van kinderen. Pesten kan alleen worden tegengegaan als leerkrachten én ouders alert zijn op het onderwerp. Toon daarom interesse voor wat uw kinderen doen op internet. Zo komt u te weten wat hen bezighoudt en kunt u helpen als dat nodig is. Meld het op school als uw kind ergens mee zit. Ook al heeft de zaak soms niets met de school te maken, de gevolgen voor de leerling zijn vaak voelbaar in de klas

Over (cyber)pesten zijn veel boeken geschreven.



BOEKENTIP

IK WEET JE TE VINDEN

Door Netty van Kaathoven.

Uitgeverij Nino.

Opeens staat het er, op het paardenforum waar Anoeke bijna dagelijks te vinden is. Een bericht over haar dikke billen, en 'dat het logisch is dat je met die billen van je paard valt'. Wie heeft Anoeke dat zien doen? Er volgen daarna meer gemene chatberichten, smsjes en mailtjes. De cyberpester kent zelfs Anoeke's wachtwoord. De bedreigingen worden steeds erger, totdat zelfs Iga, haar manegepaard, bedreigd wordt met de dood. Anoeke heeft geen rust meer. Wanneer haar vader de politie heeft ingeschakeld, komt Anoeke er bij toeval achter wie de dader is. En dat is misschien nog wel de grootste schok.

Een verhaal over cyberpesten. Met achterin feiten, weetjes, interviews, ervaringen en tips.

